

CUESTIONARIO PARA DETECCIÓN DE ALTAS CAPACIDADES

Para aplicar a niñas y niños de 3 a 4 años de edad*

En el cuestionario que presentamos a continuación, aparecen afirmaciones que describen conductas, así como posibles aprendizajes logrados por su hija o hijo.

La escala de respuesta para cada afirmación intenta reflejar el grado en el que usted observa esa conducta, desde “casi nunca” hasta “siempre”.

Retiene y adquiere de forma rápida la información.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Presenta facilidad para conceptualizar (adquisición de conceptos elevados para su edad).	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Utiliza un vocabulario amplio.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Posee gran información de temas complejos para su edad.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Comprende las explicaciones con rapidez.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Muestra una actitud activa ante el aprendizaje.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Demuestra curiosidad por lo que le rodea haciendo múltiples preguntas.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Produce ideas creativas e imaginativas.	Nunca	Casi Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Tiende a trabajar y jugar solo/a.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Tiene tendencias a organizar al grupo.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Demuestra sentido del humor.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Tiene periodos de concentración largos.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Es constante y persistente en las tareas que le interesan hasta que las termina.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Se muestra perfeccionista.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

Se opone o aburre ante las actividades rutinarias.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Por la riqueza y precisión de su lenguaje se le puede etiquetar como "sabelotodo".	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Da soluciones inusuales a los problemas planteados.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Es muy aceptado/a por su grupo de edad.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Utiliza su capacidad sólo en las actividades que le interesan con bajo rendimiento en otras.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Prefiere jugar con amigos de más edad.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Prefiere realizar actividades adultas.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Se aburre con facilidad.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Quiere saber cómo están hechas y cómo funcionan las cosas.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Tiene una memoria y retención inusuales.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Puede mantener la atención por largos períodos.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Se evidencia una precocidad verbal.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Adquiere algunos aprendizajes sin enseñanza directa.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Demuestra múltiples intereses.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Parece tener un auto-concepto (o concepto de si misma/o) positivo.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Muestra gran capacidad de trabajo y bajo nivel de cansancio intelectual.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Es muy competitiva/o.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Mantiene una buena relación con los adultos.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Ejerce liderazgo en los juegos.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

Se muestra inmadura/o en algunas áreas del desarrollo.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Hace transferencias o encuentra relaciones entre las cosas con facilidad.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Le gusta inventar juegos.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Puede montar o desmontar objetos mecánicos	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Tiene reacciones de cólera y rabietas ante la menor contrariedad.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Tiene conciencia de sus sentimientos y se hace eco de los ajenos	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Puede construir un rompecabezas de 4 piezas	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Reconoce algunas letras y números escritos	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Reconoce un número en la esfera del reloj o en la hoja del calendario	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Puede copiar un círculo, un cuadrado y un triángulo	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Puede sumar hasta cinco objetos (3+2, 4+1)	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Es capaz de recordar 4 o más cifras	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Entrega 3, 4 ó 5 objetos según se lo pidan	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Sabe que si tiene tres manzanas y le da una a su amiguito, le quedan dos (sustracción)	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Enumera diferencias entre dos objetos: por el color, la forma y el material.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Ante un dibujo incompleto: identifica qué falta.	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Autonomía e independencia temprana	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

*Basado en Pérez y López (2007)



En total este cuestionario contiene 49 afirmaciones con 5 opciones de respuesta (escala Lickert): Nunca (+1), Casi nunca (+2), A veces (+3), Casi siempre (+4) y Siempre (+5).

Luego de realizar el cuestionario considere que el resultado de la puntuación tiene un puntaje de corte (o mínimo) de 125 puntos.

Resultado: N puntos (igual o superior a 125 puntos)

Si el resultado es superior a 125 puntos es posible que su hija o hijo presente Altas Capacidades y quizás Superdotación.

A partir del resultado de este *test de screening* le sugerimos realizar un proceso de *detección* que dé cuenta en forma precisa de las necesidades educativas especiales de la niña o niño descrita (o), para ayudarle a desarrollar la mejor versión de si mismos.

Resultado: N puntos (inferior a 125 puntos)

Con una puntuación inferior a 125 puntos no hay señas claras de presencia de Altas Capacidades o Superdotación, sin embargo, ante cualquier duda recomendamos enviarnos un correo con preguntas y consultas.

Preguntas y consultas

- consultas@altoci.org para consultas técnicas.
- altos@bschool.cl para consultas educativas.